

Задания для групповой работы.

1. Ученики, сидящие за одной партой, составляют «словесный портрет» круга и окружности и читают друг другу.
2. Вы попали в далекое прошлое и вам нужно нарисовать окружность при условии, что циркуль еще не изобрели.
3. Составь загадку о треугольнике, квадрате, о круге, об окружности и т.д.
4. Придумать орнамент из геометрических фигур.
5. «Конкурс рисунков». Каждой группе предлагается «оживить» определенную геометрическую фигуру, закрасив ее и превратив тем самым в цветной рисунок, представляющий собой какой-либо образ.
6. Найдите в классе предметы, которые напоминают нам геометрические фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник).
7. По образцу выложить в определённом порядке геометрические фигуры (например: красный круг, зелёный треугольник), назвать фигуры.
8. Посмотрите, как много разных фигур расположилось на полянке. Наши фигуры потерялись! Помогите им найти свою группу. Мы наши фигуры разложим по форме. Треугольники положим стопочкой друг на друга, так же сложим квадраты и круги.
9. Детям раздаются геометрические фигуры, разного цвета (по количеству детей). По сигналу учителя они должны найти себе пару и аргументировать свой выбор (по каким признакам они искали себе пару: по цвету, по форме, по цвету и форме).

Какой фигуры не хватает? Нарисуй (вставь)

					
					
		?			?



