

Готовность ребёнка к школе.

Готовность ребёнка к школе определяется по следующим критериям, которые должны сочетаться между собой: психологическая готовность, физическая готовность и познавательная готовность.

В рамках физической готовности одним из критериев является развитие мелкой моторики (движения кистей рук). Чем выше развита мелкая моторика, тем выше развитие речи и мышления ребёнка. Важно ещё до школы начать готовить руку к письму:

- побольше лепите из пластилина, глины, теста
- игры в лего, занятие с мазайкой, сбор пазлов, тоже способствуют развитию мелкой моторики
- работа с ножницами, вырезание фигурок, выполнение аппликации очень хорошо развивают руку
- существуют специальные игры для развития моторики руки. Например: игра в тени, когда, строя из пальцев, можно показывать различные теневые фигуры – собачку, зайчика, оленя и т.д.
- рисование, техника рисования напоминает технику письма, следите как при этом ребёнок держит кисточку, карандаш. При работе должен сидеть прямо, не наклоняясь над листом бумаги.

Более подробно остановлюсь на познавательной готовности, другими словами это набор знаний, который пригодится ребёнку в школе.

- 1) Находить сходство и отличие между предметами, картинками
- 2) Уметь выполнять работу по образцу, например: копировать рисунок
- 3) Запоминание расположенных друг за другом картинок, уметь их воспроизвести
- 4) Запоминание и рассказывание стишков, скороговорок, пословиц
- 5) Знание сказок, самых распространённых
- 6) Воспроизведение, пересказывание 4-5 предложений
- 7) Находить лишнее из предложенных групп. Например: стол, стул, кресло, сапоги, кровать.
- 8) Последовательность событий (что было вчера, сегодня, завтра; что было сначала, потом)
- 9) Счёт до 100
- 10) Прямой счёт от 1 до 10, обратный счёт от 10 до 1

- 11) Ориентирование в пространстве и листе бумаги: справа, слева, вверху, внизу, над, под, за и т.д.
- 12) Ориентирование во времени суток (утро, день, вечер, ночь, их последовательность)
- 13) Знание дней недели, времен года, явлений природы, перелётных и зимующих птиц, название месяцев
- 14) Знать и называть свою фамилию, имя, отчество, имена своих родителей и место их работы, адрес

Рекомендации.

- Читайте ребёнку книги, беседуйте о прочитанном.
- Отвечайте на вопросы ребёнка и задавайте их сами.
- Готовьтесь к школе вместе: выбирайте ручки, тетрадки, ранец, школьную форму.
- Соблюдайте режим дня (не забудьте про зарядку).
- Подготовьте рабочее место школьника.
- Но не стоит превращать ребёнка в ученика раньше времени, не лишайте его возможности играть и общаться со сверстниками.
- Не формируйте отрицательного отношения к школе (родители говорят: вот пойдёшь в школу, тогда ... и ребёнок уже боится, задаётся вопросом, что же там в школе?)

Главное, что могут и должны делать родители – это верить в своего ребёнка, хвалить в случае даже маленьких успехов, поддерживать его, но не выполнять работу за него.

«Каждый ребёнок талантлив, просто не каждый взрослый может это вовремя заметить».

Наша с вами задача – открыть и развить те таланты, которые есть у ваших детей.